

Programme d'enseignement pour les écoles professionnelles

pour le profession de

Aide-peintre

avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)

selon l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale du SEFRI du 22 juillet 2014 et le plan de formation relatif à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale du SEFRI du 22 juillet 2014.

N° de la profession 53003

Programme d'enseignement pour les écoles professionnelles

1 ^{re} année		2 ^e année		Leçons par compétence opérationnelle	Leçons par objectif d'apprentissage
Semestre 1	Leçons	Semestre 2	Leçons		
Semestre 3	Leçons	Semestre 4	Leçons		

Compétence opérationnelle 1.1 – Comprendre la branche et l'entreprise 12

1.1.1 Attributions 6

Les aides-peintres AFP décrivent l'origine et le profil du métier, et nomment leurs attributions. (C2)	6					
--	---	--	--	--	--	--

1.1.2 Organisation de la branche 2

Les aides-peintres AFP nomment les offices et les institutions de la branche et illustrent leurs missions et leurs fonctions à l'aide d'exemples. (C2)	2					
--	---	--	--	--	--	--

1.1.3 Possibilités de formation continue 4

Les aides-peintres AFP citent les formations continues de la branche et illustrent leurs possibilités d'évolution professionnelle dans le domaine de la peinture mais également dans les domaines périphériques. (C2)		4				
---	--	---	--	--	--	--

Compétence opérationnelle 1.2 – Faire des calculs spécifiques à la profession et des croquis simples 37

1.2.1 Calculs spécifiques à la profession 32

Les aides-peintres AFP effectuent des calculs spécifiques à leur métier en utilisant les concepts appropriés dans les domaines suivants:

• longueurs, superficies, volumes	6	6			
• masses			10		
• durées					10

(C3)

1.2.2 Croquis manuels simples 5

Les aides-peintres AFP réalisent des croquis manuels simples selon les instructions. (C5)	1		2	2	
---	---	--	---	---	--

Compétence opérationnelle 1.3 – Planifier les processus de travail et installer le poste de travail 21

1.3.1 Description de travail et des éléments de construction 21

Les aides-peintres AFP expliquent la fonction et les parties d'une description de travail.					
Ils nomment les éléments de construction importants à leurs yeux à l'aide des désignations appropriées. (C2)	3	4	7	7	

Compétence opérationnelle 1.4 – Préparer le travail et élaborer des comptes-rendus 10

1.4.1 Protection et recouvrement des éléments de construction 4

Les aides-peintres AFP expliquent les spécificités et la mise en place des matériaux suivants:

• plastique					
• carton					
• papier					
• bandes adhésives					
• tissus de protection	4				

(C2)

1.4.6 Dossier de formation 6

Les aides-peintres AFP sont en mesure de décrire la conception, le sens et l'objectif du dossier de formation (C2)	2	2	1	1	
--	---	---	---	---	--

Programme d'enseignement pour les écoles professionnelles

1 ^{re} année		2 ^e année		Leçons par compétence opérationnelle	Leçons par objectif d'apprentissage
Semestre 1	Leçons	Semestre 2	Leçons		
Semestre 3	Leçons	Semestre 4	Leçons		

Compétence opérationnelle 2.1 – Préparer et mener les travaux

64

2.1.1 Détermination du fond

39

Les aides-peintres AFP décrivent l'origine, la réalisation, les particularités, ainsi que les propriétés spécifiques des revêtements suivants:

• anciens revêtements							
• bois et matériaux de bois							
• fonds minéraux							
• fonds métalliques							
• plastiques							
• fonds spéciaux (par exemple papier, toiles, textiles, verre, céramique)			39				

[C2]

2.1.2 Qualité du fond

10

Les aides-peintres AFP expliquent la qualité des fonds qui peuvent être recouverts correctement.

Ils décrivent les problèmes et leurs conséquences liés à un fond en mauvais état:

• humidité							
• corrosion							
• valeur du pH							
• pouvoir absorbant							
• résistance							
• solidité							
• état de surface							
• coloris							
• propreté (poussière, boue, graisse, impuretés)							
• souillures animales et végétales							
• conditions climatiques					10		

[C2]

2.1.4 Elimination des anciens revêtements et bardage

4

Les aides-peintres AFP expliquent le processus et les effets des méthodes de préparation suivantes:

• dérouiller							
• lessiver							
• décaper							
• sabler							

Ils décrivent l'utilisation correcte des matériaux et des équipements appropriés.			4				
---	--	--	---	--	--	--	--

[C2]

Programme d'enseignement pour les écoles professionnelles

Page 4

Semestre 1	1 ^{re} année	Semestre 2	2 ^e année	Leçons par compétence opérationnelle	Leçons par objectif d'apprentissage
Leçons		Leçons			
Semestre 3		Semestre 4			
Leçons		Leçons			

Compétence opérationnelle 2.1 – Préparer et mener les travaux (Continuation)

51

2.1.5 Moyens auxiliaires et machines pour la préparation des fonds

11

Les aides-peintres AFP identifient la mise en place et les propriétés spécifiques des machines et des moyens auxiliaires suivants:

Moyens auxiliaires

• produits abrasifs							
• éponges							
• chiffons à poussière							
• peaux de chamois							
• lessives / poudres à lessive							
• décapants							
• agents éclaircissant ou blanchissant							
• produits dégraissant et nettoyant							
• colles et joints							
• mastics		9					

Machines

• appareil de nettoyage haute pression							
• appareil à sabler			2				

[C2]

Compétence opérationnelle 2.2 – Appliquer les revêtements

88

2.2.1 Matériaux utilisés pour les fonds

44

Les aides-peintres AFP identifient les composants suivants:

• liants						27	
• pigments / additifs							
• solvants / diluants				17			

de matériaux de revêtement pour les groupes de liants les plus importants.

[C2]

2.2.2 Outils, appareils et applications

8

Les aides-peintres AFP identifient et différencient les pinceaux, brosses et rouleaux utilisés sur la base des critères suivants:

• fabrication							
• forme							
• garniture							
• utilisation		4					

Ils décrivent les différents systèmes de peinture au pistolet sur la base de leurs possibilités d'utilisation.			4				
--	--	--	---	--	--	--	--

[C2]

Programme d'enseignement pour les écoles professionnelles

Semestre 1	1 ^{re} année		2 ^e année		Leçons par compétence opérationnelle	Leçons par objectif d'apprentissage
	Leçons	Semestre 2	Leçons	Semestre 3		
Semestre 2	Leçons	Semestre 3	Leçons	Semestre 4	Leçons	

Compétence opérationnelle 2.2 – Appliquer les revêtements (Continuation)

88

2.2.3 Revêtements de fond

18

Les aides-peintres AFP décrivent l'objectif et le mode opératoire des méthodes de couche de fond suivantes:

• imprégnation									
• fond pénétrant									
• traitement adhésif									
• traitement antirouille									
• traitement du bois									
• couche de fond isolante									
• couche de fond couvrante									
• traitement hydrofuge									
• fond d'isolation de crépi							18		

(C2)

2.2.4 Revêtements intermédiaires

4

Les aides-peintres AFP expliquent les fonctions des revêtements intermédiaires et les notions suivantes:

• épaisseur de couche									
• pouvoir garnissant									
• pouvoir absorbant									
• pouvoir couvrant								4	

(C2)

2.2.6 Revêtements de finition

4

Les aides-peintres AFP expliquent les propriétés et les fonctions des revêtements de finition ainsi que les notions suivantes:

• coloris									
• degré de brillance									
• résistance chimique et physique									
• haptique								4	

(C1)

2.2.7 Défauts et dégâts

10

Les aides-peintres AFP décrivent les caractéristiques des imperfections et des défauts fréquents des couches.								10	
---	--	--	--	--	--	--	--	----	--

(C2)

Programme d'enseignement pour les écoles professionnelles

1 ^{re} année		2 ^e année		Leçons par compétence opérationnelle	Leçons par objectif d'apprentissage
Semestre 1	Leçons	Semestre 2	Leçons		
Semestre 3	Leçons	Semestre 4	Leçons		

Compétence opérationnelle 3.2 – Assurer la protection de l'environnement

20

3.2.1 Cadre légal

10

Les aides-peintres AFP illustrent le cadre légal de la protection de l'environnement à l'aide d'exemples. Ils démontrent les conséquences sur leur propre travail.

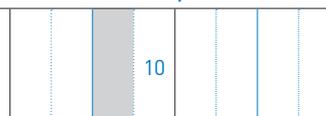


(C2)

3.2.2 Protection de l'environnement et développement durable dans l'entreprise

10

Les aides-peintres AFP démontrent les principes fondamentaux et les mesures en faveur de la protection de l'environnement et du développement durable en vigueur dans l'entreprise à l'aide d'exemples pertinents.



(C2)


Total général de leçons

400

400

Ce programme de formation a été approuvé le 16 avril 2015 et entre en vigueur immédiatement.

Sion, le 16 avril 2015

Commission suisse pour le développement professionnel
et la qualité pour peintres en bâtiment CFC et les aides-peintres
en bâtiment AFP

Le président

Jürg Lüthi

Le secrétaire

Markus Bär

